

Vilniaus „Šviesos“ pradinė mokykla

Vida Rudelienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. A290-151/20(3.4.40-AD14)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Peržvelgti visi Mokyklos strateginio plano tikslai, uždaviniai bei jų įgyvendinimo priemonės ir aptarta kas įvykdyta 2019 metais. 2019 metų mokyklos prioritetinės kryptys buvo: šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymo (si) procesas (Strateginio plano prioritetasis), veikla, priemonė – taikyti probleminio mokymo metodiką.

Įgyvendinimas:

1. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta probleminio ugdymo metodika;
2. Sudaryta organizacinė darbo grupė ir organizuotos 2 probleminio ugdymo dienos mokykloje (viena (03-29) – pagal pateiktas užduotis, antra (05-20) – savarankiškai);
3. Dviejose klasėse prarastos atviros pamokos VU pradinio ugdymo studentams, taikant probleminio Mokymo strategijas;
4. Vesta atvira pamoka miesto mokytojams, taikant probleminių mokymą;
5. Dvi mokyklos mokytojos pravedė 4 mokymus:

„Vaikų įtraukimas į probleminių mokymą: kad mokytis nebūtų nuobodu“ LVJC, „Probleminių sprendimų grįstas ugdymas“ Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinėje mokykloje, „Vaikų įtraukimas į probleminių mokymą“ Marijampolės „Smalsučio“ pradinėje mokykloje ir Jonavos pradinėje mokykloje.

Kitas prioritetasis – fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas (Strateginio plano prioritetasis), veikla, priemonė – organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas.

Įgyvendinimas:

1. Projektas „Olimpinis meniu“. Svečiuose pasaulio čempionas Henrikas Žustautas;
2. „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra – kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai“. Dešimčiai klasių vyko kineziterapeuto užsiėmimai;
3. Projektas pirmokams „Graži šypsena“;
4. Pamokos-praktiniai užsiėmimai pirmokams „Kaip valyti dantukus“;
5. Visos dienos mokyklos grupėse pamokos žaidimai „Sveiki rudens mokslai“;
6. Šokio diena;
7. Sportinis pramoginis renginys šeimai „Aš, mano šeima ir mokykla“;
8. Mokiniai dalyvavo 2018-2019 m. m. Vilniaus mokyklų žaidynių plaukimo varžybose. Berniukų komanda laimėjo III vietą;
9. Mokyklos mokinių komanda dalyvavo Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių sporto varžybose „Šokliukas 2019“. Užimta II vieta;
10. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Švietimo priemonės ir strategijos vaikų sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiams formuoti“;
11. Kvalifikacinis tobulinimo seminaras „Šiuolaikiniai mokinių mankštos, sporto iššūkiai“.

- Dalyvavo visi klasių mokytojai;
12. Kuprinių svėrimo akcija;
 13. Pamokų ciklas „Atostogaukime saugiai“;
 14. Mokykla dalyvavo Judrumo savaitėje;
 15. Mokyklos mokinių komanda dalyvavo Vilniaus m. 3-ų kl. mokinių sporto varžybose "Esu taiklus";
 16. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras "Šiuolaikinė kūno kultūros pamoka. Koordinacija ir balanso ugdymas vaikams".
- Apibendrintai galima teigti, jog mokykla kryptingai, nuosekliai ir reflektvyviai siekia užsibrėžtų strateginių tikslų.
- Atlikus Mokyklos metinio 2019 metų veiklos plano refleksiją, apibendrinta ir išskirtos stipriosios ir silpnosios mokyklos pusės bei parengtos rekomendacijos.

2019 metų prioritetai	1. Šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymo procesas (Strateginio plano I prioritetas). 2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas (Strateginio plano III prioritetas).
Atlikti tiriamieji stebėjimo darbai	1. Anketinė mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų apklausa apie mokyklos organizacinę kultūrą ir jos įtaką darbuotojų veiklos efektyvumui. 2. Anketinė 1-4 klasių mokyklos mokinių tėvų, globėjų apklausa NŠA2019 per IQES sistemą. 3. Pirmų klasių mokinių adaptacijos mokykloje stebėjimas. 4. Įvertinti 1a, 1b, 1c ir 1d klasių mokinių bendrieji kalbiniai gebėjimai. 5. Atliekami naujai gautų specialiųjų ugdymo poreikių mokinių įvertinimai. 6. TAMO dienyne pateikiama informacija apie savaitės ugdomąją veiklą, vestas pamokas, mokinių mokymosi pasiekimų priežiūrą, e-dienyno pildymo konsultacijas. 7. Atlikta analizė pagal Nr. 027-1/a vaiko sveikatos pažymas apie mokinių ligas. 8. Šalies teorinės-praktinės 2-4 klasių mokinių konferencijos „Uždek tolerancijos švyturį“ vertinimas. 9. Atlikta mokytojų apklausa apie probleminį mokymą.
Stipriosios pusės	1. Dauguma mokyklos bendruomenės narių siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką. 2. Mokykloje veikla vykdoma, vadovaujantis iškeltomis prioritetinėmis kryptimis, nes sukurta aiški ir vizuali veiklų planavimo, refleksijos ir sklaidos bendruomenei sistema. 3. Parengtos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos. 4. Mokykloje sistemingai sudaromos 15-20 iniciatyvinių darbo grupių dokumentams rengti ir organizacinės darbo grupės mokyklos veikloms organizuoti. 5. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, įtraukiami visi bendruomenės nariai. 6. Mokyklos veikla analizuojama darbo grupėse. 7. Visi mokyklos darbuotojai savo darbo veiklos analizę aptarė su mokyklos skyrių vedėjais. 8. Metų veikla buvo orientuota į probleminį ugdymą ir sveikatingumą ugdančias veiklas: mokytojai taikė probleminio mokymo metodus, vyko atviros pamokos, sportiniai renginiai, projektai („Olimpinis menas“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra – kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai“).

	9. Aktyviai dalyvauta šalies ir Vilniaus miesto olimpiadose, renginiuose ir konkursuose. 10. Dirba aukštos kvalifikacinės kategorijos mokytojai (1 ekspertas, 5 metodininkai), mokytojo padėjėjas. 11. Mokytojai kryptingai kėlė savo kvalifikaciją, dalinosi savo patirtimi. 12. Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai leidžia teigti, kad didžiosios dalies mokinių aukšti mokymosi pasiekimai. 13. Organizuotas dalinis mokinių ugdymas virtualioje erdvėje (EMA, Eduka klasė). 14. Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą ir tenkino didesnės daugumos mokinių saviraiškos poreikius (136 mokiniai lanko mokamus būrelius, 192 mokiniai lanko nemokamas neformaliojo švietimo veiklas). 15. Informacija apie mokyklos aktualijas rodoma per info TV, veikla – mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, elektroniniai laiškai per E-dienyną ir tėvams, ir mokytojams. 16. Veikia 13 visos dienos mokyklos grupių. 17. Plėtojant prevencinio, pilietinio bei socialinio emocinio ugdymo programas visa mokyklos bendruomenė buvo įtraukta į įvairių renginių organizavimą: Mokslo ir žinių diena, „100 dienų mokykloje“, labdaros akcija „Advento labdara“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Proto mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, Tarptautinė tolerancijos diena, akcija „Veiksmo savaitė be patyčių“, projektai „Paguodos skrynelė“ ir „Graži šypsena“, Eglutės įžiebimo šventė ir kt. 18. Vykdoma patyčių prevencijos programa „Antras žingsnis“. 19. Mokytojai vykdo individualias tėvų konsultacijas. 20. Mokykloje veikia būrelis NVŠ „Sportuok sveikai“.
Silpnosios pusės	1. Nepakankama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nes mokykloje pusę metų nebuvo specialiojo pedagogo. 2. Tik dalis klasių vadovų panaudoja tėvų talentus, profesines patirtis ir žinias organizuojant mokinių ugdymą. 3. Neišnaudotos socialinių partnerių bendradarbiavimo galimybės. 4. Sparti IKT kaita ir tobulėjimas, todėl mokytojams sudėtinga prisitaikyti prie nuolat kintančios informacinės aplinkos. 5. Dalis mokyklos bendrųjų patalpų yra nedidelės, todėl apriboja organizuojamų renginių visai bendruomenei galimybes. 6. Nėra papildomų patalpų edukacinėms veikloms, poilsiui, saviraiškai. 7. Mokytojų ir administracijos bendras darbas, metodinė veikla vykdoma tik mokinių atostogų metu, nes mokytojai dirba ir VDM grupėse. 8. Mokytojų pavadinimas.
Išvados ir rekomendacijos	1. Inicijuoti tėvų vedamas pamokas klasėse. 2. Organizuojant renginius ir veiklas siekti jų edukacinio kryptingumo, įtraukiant mokyklos socialinius partnerius, mokinių tėvus ir Fabijoniškių bendruomenės atstovus. 3. Organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas. 4. Aktyvinti mokinių veiklą pamokoje taikant probleminio, patyriminio mokymo strategijas ir ugdant finansinį raštingumą bei skatinant bendradarbiavimą. 5. Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas bei naudojimas. Kompiuterinės klasės įrengimas. 6. Tobulinama metodinė veikla, dalinantis pozityviaja patirtimi, taikant įvairius ugdymo (si) metodus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti estetinę, funkcionalią, atitinkančią vaiko saugumo ir užimtumo poreikius mokyklos išorinę erdvę (iš mokyklos projekto „Mokyklos lauko edukacinių aplinkų kūrimas“).	Kurti mokyklos lauko aplinką, tinkamą mokinių fiziniam aktyvumui. (Iš 2019 metų mokyklos prioritetinių krypčių – organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas).	Parengtas veiksmų planas mokyklos lauko erdvių kūrimo projekto įgyvendinimui. Numatyti terminai ir atsakingi asmenys atskiriems projekto etapams įgyvendinti. Surastas bent vienas rėmėjas mokyklos projekto „Mokyklos lauko edukacinių erdvių kūrimas“ įgyvendinimui Sukurta ar įrengta bent viena erdvė vaikų aktyviai veiklai lauke.	Parengtas veiksmų planas projekto įgyvendinimui, kuriame numatyti terminai ir atsakingi asmenys projekto įgyvendinimui. Futbolo mokykla „Fortūna“ remsi įrenginėjant futbolo aikštelę. Krepšinio aikštelei įrengti sukaupta reikiama 2 % pajamų mokesčio lėšų suma 2019-11-13. 2019 - 11- 03 sudaryta sutartis su UAB „Žaidimų aikštelių įranga“ dėl krepšinio aikštelės įrengimo.
1.2. Įtraukti į ugdymo procesą probleminio mokymo metodiką (2019 metų mokyklos prioritetinės krypties veikla).	Teikti į visuminį ugdymą orientuotas paslaugas. (2019 metų mokyklos prioritetinis tikslas).	Suorganizuoti bent vieni mokymai ar pasidalinta gerąja patirtimi apie probleminį mokymą.	Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti ir grupėse išbandyti probleminio mokymo esminiai aspektai. 2 klasėse vyko atviros pamokos VU pradinio ugdymo studentams, taikant

		Ivykusi mokytojų apklausa apie probleminio mokymo svarbą, ji išanalizuota ir suformuluotos išvados. Igyvendintos bent dvi netradicinės ugdymo dienos, integruojant probleminį mokymą ir jame dalyvavo bent pusė klasių mokytojų.	probleminį mokymą. Pravesta atvira pamoka Vilniaus miesto mokytojams, taikant probleminio mokymo strategiją. Atlikta mokyklos mokytojų apklausa apie probleminį mokymą. Daugiau nei 61,1 % mokytojų taikys šią strategiją ugdymo procese, 38,9 % - iš dalies. 1. Sudaryta organizacinė grupė dėl probleminio mokymo dienos organizavimo. Ivyko 2 probleminio mokymo dienos (viena pagal darbo grupės parengtas užduotis, kita – mokytojai savarankiškai taikė savo klasėse).
1.3. Stiprinti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo ir švietimo pagalbą.	Stiprinti specialųjų ugdymą ir padėti mokiniui lavintis, ugdytis pagal savo gebėjimus.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas. Kiekvienam mokiniui, kuriam rekomenduojama papildoma padėjėjo pagalba, teikia mokytojo padėjėjas. Bent kartą per metus išanalizuoti pasiekimai ir aptarti su specialistais bei	Nuo 2019-09-09 specialiųjų ugdymosi turintiems mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas. Mokytojo padėjėjas teikia pagalbą kiekvienam mokiniui, pagal PPT rekomendacijas. Parengtas mokyklos pagalbos mokiniui algoritmas.

		numatyti tolesni siekiai.	Algoritmas pristatytas mokyklos mokytojams išplėstiniame mokytojų metodinės grupės susirinkime. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdyje mokslo metų pabaigoje. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai bus išanalizuoti 2020 metų vasario 4 dieną (po I pusmečio) ir numatyti tolesni siekiai.
--	--	---------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sukurta ar įrengta bent viena erdvė vaikų aktyviai veiklai lauke.	2019-11-03 sudaryta sutartis su UAB „Žaidimų aikštelių įranga“ dėl krepšinio aikštelės įrengimo. Danga bus liejama, tik kai dienos ir nakties temperatūros norma + 10 laipsnių. Krepšinio aikštelė įrengiama iš 2 % pajamų mokesčio lėšų ir pakankama suma sukaupta 2019 lapkričio mėnesį, kai jau įmonė nerekomendavo atlikti darbų dėl oro sąlygų, todėl darbai bus atlikti iki birželio mėnesio.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta spinta gamtamokslinėms priemonėms.	Pagerintas gamtamokslinių priemonių prieinamumas. Priemonės sudėliotos, suženklintos, aprašytos ir tai leidžia efektyviau pasirinkti tyrinėjimams.
3.2. Įrenginėjama kompiuterinė klasė (suplanuota vieta, perkami baldai, kompiuteriai)	Mokykloje didėja galimybė įtraukti į ugdymo procesą IKT priemones.
3.3. Mokiniams organizuotos įvairios sveikatinimą skatinančios veiklos, mokymai.	Mokykloje kompleksiškai skatinamas sveikatinimas - lauko erdvės įrengiamos (krepšinio aikštelė įrenginėjama),

	organizuotos veiklos mokiniams bei vyko mokymai mokytojams.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo, įgyvendinant Socialinio emocinio ugdymo gerovę mokykloje.
--

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Vida Rudeikienė 2020-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos tarybos 2020 m. vasario 10 d. posėdyje aptarta ir įvertinta mokyklos direktorės Vidos Rudeikienės 2019 metų veikla labai gerai – mokyklos įstaigos vadovė įvykdė nustatytus ir kai kurie sutartus vertinimo rodiklius viršyti.

Mokyklos tarybos
pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Milda Lukšienė
2020-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Vadovė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vieniems metams nustatyti patvirtinti algos kintamumas dalį 5 procentų patvirtinti algos pastoviosios dalies dydžio.

MERO PATAVŠAS

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną.	Mokinių pažangumas ne mažesnis 97%. Kartą per mokslo metus kiekvienas 4 klasės mokinys pildo savo mokymosi sėkmės planą. Ne mažiau 50% klasių mokytojų asmeninę vaikų pažangą aptaria individualiuose pokalbiuose su tėvais.
9.2. Vykdyti patyčių ir žalingų įpročių prevencinę veiklą.	Siekti, kad mokyklos mokiniai gerai jaustųsi mokykloje.	Įvyko diskusija su paralelių klasių mokytojais apie socialinį emocinį mikroklimatą klasėje, kurioje dalyvavo 90% mokyklos mokytojų. 100% stebėta pirmų klasių mokinių adaptacija. 100 % pirmose klasėse atlikta mokinių apklausa apie jų savijautą klasėje ir aptarta individualiai su mokytojais. Visuose klasėse (100%) vykdoma viena socialines emocines kompetencijas stiprinanti programa. Atlikta 3 klasių mokinių apklausa apie patyčias, aptarta paralelėse su mokytojais ir numatyta prevencinė veikla.
9.3. Bendradarbiaujant su bendruomenės nariais mokyklos	Iki 2020 – 10 – 30 įruošti sveikatingumo taką,	Iki 2020 – 03-30 dienos suburta iniciatyvinė darbo grupė.

kieme įrengti sveikatingumo taką.	vaikų sveikatingumui stiprinti.	Suorganizuota bendruomenės akcija. Iki 2020 m. IV ketvirčio mokyklos kieme įrengtas sveikatingumo takas.
9.4. Įrengti IKT ugdymui pritaikytą klasę.	Iki 2020 – 09 – 01 dienos įrūšėti IKT kabinetą	Įrengta 14 darbo vietų mokiniams kompiuterinė klasė. Įvykę 1 mokymai mokytojams apie IKT panaudojimo galimybes pradiniam ugdyme, kuriame dalyvavo 80% mokyklos mokytojų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2
10.3. Pasivys bendruomenės dalyvavimas.
10.4. Atsiradus nenumatytoms techninėms kliūtims.

19820 PAVILNIAI

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

2020 02 24

(vardas ir pavardė)

(data)



(parašas)

Viktorius Gudelis

(vardas ir pavardė)



(data)